

**T.C**  
**KUMLU KAYMAKAMLIđI**  
**AKPINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında okullar arasındaki farkın azaltılmasıdır.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan beş yıllık stratejik planımız her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdurrahman DAVARCI

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdurrahman DAVARCI	Okul Müdürü	Aşkın AKÇAY	Öğretmen
Cihan MÜLAYİM	Öğretmen	Sezgin KÜÇÜKRECEP	Öğretmen
Ceren YURDAKUL	Öğretmen	Cansu ÇETİN	Öğretmen
		Sezai KAYA	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İlk olarak 1958 yılında köyümüz merkezinde bulunan 3 derslikten oluşan binada eğitim öğretime başlamıştır. Köy nüfusundaki artış nedeniyle mevcut bina ihtiyaca cevap veremez duruma geldiğinden 1992-1993 Eğitim Öğretim yılında köyümüz girişinde ki 17.000 m. alan üzerine inşa edilen 8 derslik ve 4 tane lojmanı olan binaya taşınmıştır. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmesiyle tekrar bina yetersizliği problemi oluşmuş ve aynı bahçe içerisine 2008 yılında 4 derslikli ek bina yapılmıştır. 2012 yılında zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması ve 4+4+4 şeklinde ilkokul, ortaokul ve lise olarak ayrılması sonucunda, okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrı binalarda eğitim öğretime devam edebilmesi ve oluşan derslik ihtiyacının giderilmesi için B bloğa 2013-2014 eğitim öğretim yılında dört derslikli kat ilavesi yapılarak derslik ihtiyacı giderilmiştir. Akpınar Ortaokulu olarak eğitim görülen binamız 2017 yılında depreme dayanıksız olması nedeniyle yıkılmış bulunmakta olup halen Akpınar İlkokuluna ait olan binada Okulumuzda ikili eğitim yapılmakta olup ayrı müdürlük altında aynı binada ilk ve ortaokul olarak eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzda 7 öğretmen, 1 müdür yardımcı ve 1 müdür normu olmak üzere toplamda 9 personel normu bulunmaktadır. Normu bulunan kadrolardan İngilizce ve müdür yardımcı kadroları 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile boş bulunmaktadır. Okulumuzun öğrenci sayısı genel olarak yıllar geçtikçe azalmakta olup kız ve erkek öğrenci oranları birbirine yakındır.

Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren Okul sağlığını ve temizliğini simgeleyen 'Beyaz Bayrak' sertifikasına sahiptir. Okulumuzda bulunan öğretmenler ile hafta bir veya iki olmak üzere veli-aile ziyaretleri yapılarak öğrencilerin ahlaki, sosyal, eğitim vb. durumları hakkında bilgi verilerek öğrencinin mevcut t-yaşam tarzı hakkında yerinde tespitler yapılmaktadır. Okulumuzun ikili eğitime geçmesinden sonra sabahları öğrencilerin geç gelmesi nedeniyle, öğrencileri zamanında gelmeye teşvik etmek yapmak amacıyla çekiliş yapılmakta olup ödüllendirme ile geç gelen öğrenci sayısı azaltılmaktadır.

Sportif ve kültürel faaliyetlerde kapsamında okul olarak yarışmalara katılım konusunda öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu sayede 2018 yılında TÜBİTAK-4006 Bilim Fuarı, 19 Eylül Gaziler gününde kompozisyon yarışması (öğrencimiz 3. olmuştur), sinemaya gitmeyen çocuk kalmasın kapsamında 81 ilk defa olmak üzere toplam 99 öğrenciye sinema etkinlikleri düzenlenmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: KUMLU			
Adres:	Akpınar Mah. Atatürk Cad. No:1	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://kumluakpınarortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://kumluakpınarortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	(326)465 11 65	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	726122@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kumluakpınarortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php">http://kumluakpınarortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php</a>		
Kurum Kodu:	726122	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1958		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	52		Erkek	4
	Toplam	109		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	4	2	6
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	50 m <sup>2</sup>	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	17154 m <sup>2</sup>	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4350 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	330 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1437 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	8			
Lojman	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	13	9	22				
6-A	14	16	30				
7-A	9	9	18				
7-B	6	10	16				
8-A	15	8	23				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

--	--	--	--

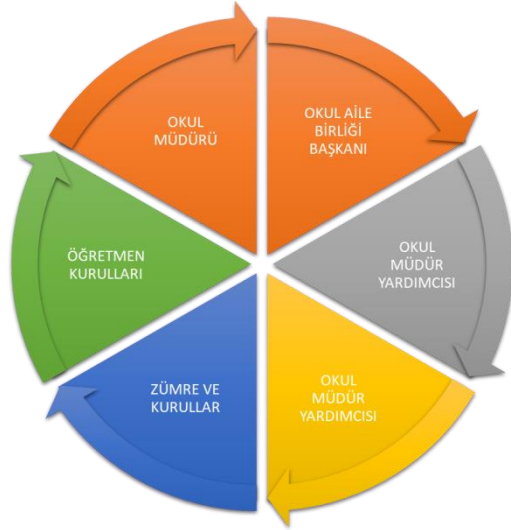
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016		
2017		

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54%	24%	9%	9%	4%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	52%	20%	9%	11%	9%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44%	26%	15%	8%	4%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	51%	8%	15%	6%	15%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72%	11%	5%	4%	4%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51%	8%	15%	6%	15%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70%	15%	11%	0%	3%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19%	34%	22%	14%	11%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5%	10%	15%	20%	50%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	65%	20%	5%	5%	5%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5%	10%	15%	20%	50%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25%	35%	10%	15%	15%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Öğretmenlerimiz birebir ilgilenmesi ve samimi olması			İkili eğitim yapılması		
2	Öğretmenlerimizin anlamadığımızda derste ve DYK'da tekrar anlatması			Teneffüs süreleri ve okul başlangıç saati çok erken olması		
3	Öğretmenlerimiz konu anlatımından sonra kazanım testleri verilmesi			Sürekli öğretmen değişmesi		
4				Kendi binamızın bulunmaması		
5						

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100%	0%	0%	0%	0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	83%	0%	17%	0%	0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100%	0%	0%	0%	0%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	83%	0%	17%	0%	0%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	100%	0%	0%	0%	0%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	66%	0%	17%	17%	0%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100%	0%	0%	0%	0%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100%	0%	0%	0%	0%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	83%	17%	0%	0%	0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100%	0%	0%	0%	0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100%	0%	0%	0%	0%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	66%	0%	17%	17%	0%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100%	0%	0%	0%	0%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		Ekip çalışması ve samimi bir ortam olması	Öğrenci devamsızlığının fazla olması			
2		Okul idaresinin adil olarak birlik ve beraberliği sağlaması	Okulun ilçe merkezine uzak olması			
3		Bilgisayar, projeksiyon cihazı ve fotokopi mak. okul idaresi tarafından sürekli kullanılabilir bulundurması	Okulun ikili eğitim olması ve teneffüs süresinin az olması			
4		Genel olarak sınıf mevcudunun az olması	Öğrencilerin eğitim kaygısının olmaması			
5		Okul bahçesinin geniş olması	Okulun mahallenin dışında kalması			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	54%	24%	9%	9%	4%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	52%	20%	9%	11%	9%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44%	26%	15%	8%	4%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	51%	8%	15%	6%	15%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	72%	11%	5%	4%	4%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	51%	18%	15%	6%	10%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70%	15%	11%	0%	3%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	55%	25%	10%	5%	5%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	55%	25%	10%	5%	5%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	65%	20%	5%	5%	5%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45%	15%	15%	20%	5%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0%	0%	0%	0%	100%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25%	35%	10%	15%	15%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	1	Öğretmen ilgili ve samimi olması			Okul binasının olmaması	
	2	Öğretmen kadrosunun genç olması			Teneffüs sürelerinin yetersiz olması	
	3	Okul idaresi otoriter ve adil olması			Her gün öğrencilerin okula gelmesi	
	4	Okulun mahalleden bağımsız olması			İkili eğitim olması	
	5					



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Öğrencilerimizle olan samimi ve içten sevgi bağı, *Öğrenci davranışlarında eğitimi engelleyecek faaliyetlerin olmaması,
Çalışanlar	* Okul personelinin arasındaki olumlu ilişki, * Eğitim personelimizin çalışkan, güncel eğitim bilgileri ile donanmış, çağdaş, modern, eğitimle ilgili değişiklikleri yakından takip eden ve genç öğretmenlerden oluşması, * Okul personelinin arasındaki olumlu ilişki, * Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması,
Bina ve Yerleşke	*Okul bahçesinin geniş ve kullanıma uygun olması
Donanım	*Okul idaresinin bilgisayar, internet, projeksiyon ve fotokopi makinesini sürekli kullanabilir olarak bulundurması,

Bütçe	*Okul kitaplarının devlet tarafından verilmesi, okul kömür, temizlik ve kırtasiye ihtiyaçlarının birçoğu genel bütçe tarafından karşılanması.
Yönetim Süreçleri	*Okul idaresinin adil ve şeffaf bir yönetim anlayışının olması
İletişim Süreçleri	*Okul idaresi ve öğretmenlerin bir biri arasındaki samimi ve içten muhabbeti

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin okulu evdeki işten kaçış olarak görmesi ve eğitim anlayışının doğru benimseyememesi, *Birçok öğrenci tarafından okulun sadece oyun oynama yeri olarak görülmesi
Çalışanlar	*Kadrolu hizmetli çalışanın bulunmaması
Veliler	*Eğitime bakış açıları ve okul ihtiyaçlarında devlet yapsın anlayışı * Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	*Okul binasının bulunmaması ve ikili eğitim yapılması *Okul binasının fiziki şartlarının iyi düzeyde olması
Donanım	*Sınıflarda akıllı tahta bulunmaması ve mahallenin elektrik kesintisinin sık sık ve uzun süreli olması,
Bütçe	*Okul Aile Birliği bütçesinin bulunmaması, *Genel bütçenin az gelmesi durumunda temizlik ve kırtasiye ihtiyacının oluşması,
Yönetim Süreçleri	*İdarecilerde kadro ve mülakat sisteminin düzenli olmaması
İletişim Süreçleri	*Branş zümre öğretmenleri arasında iletişimin toplantıdan toplantıya olması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	*Eğitim içerisinde gelen Bakanımızın olması
Ekonomik	*Gelişen ülke ekonomisi ve terör olaylarının azalması ile devletimizin eğitime ayırmış olduğu bütçenin artması
Sosyolojik	*Bölge itibari ile kültürler arası etkileşimin fazla olması
Teknolojik	*Okulumuzun elektrik kesintilerinde jeneratörün kullanılması
Mevzuat-Yasal	*Başkanlık sistemi ile karar alma ve uygulama mekanizmasının hızlı olması
Ekolojik	*Okul bahçe alanının fazla olması ve tarım bahçesi faaliyetlerin yapılması

### Tehditler

Politik	*Suriye sınırına yakın olması nedeniyle komşu ülkeden terör saldırısının olması
Ekonomik	*Genel bütçenin yıl içerisinde az gelmesi
Sosyolojik	*Köyden şehire göç olması nedeniyle öğrenci sayısının düşmesi
Teknolojik	*Her kurumun aynı teknolojik malzemelere sahip olmaması
Mevzuat-Yasal	*Mevzuat ve yasal düzenleme yapılı iken; ekonomik olarak sorumlulara destek verilmeyerek sorumlu tutulması
Ekolojik	*Okul etrafının tarla olması (Tarla sürme, sulama, ilaçlama ve anız yangınları)

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul devamsızlığının fazla olması (Hayvancılık geçimi ve tarım arazilerinden dolayı öğrencilerin aile yardım etmesi)
2	Okula kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçeyi öğrenmede zorlanmalarından gerekli kazanımların kazandırılmaması
3	Okulumuzun ilçe merkezinden uzak olmasından dolayı Halk Eğitim Merkezi kurslarından velilerin ve öğrencilerin yararlanamaması,
4	Okulumuzun ilçe merkezinden uzak olmasından dolayı yerleşim yerinde yeterli sayıya ulaşamadığından kursların okul bünyesinde açılmadığı
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarıyı önemsememesi
2	Sınıf içerisindeki öğrenciler arasında öğrenme farklılıkları
3	Öğrencilerde devam zorunluluğu olmadığından dolayı öğrenmede yaşadığı eksiklikler ilerleyen zamanlarda akademik başarısızlığının kar topu gibi artırarak devam etmektedir.
4	Sınıf alanlarının öğretim yöntem tekniklerinin uygulanmasında her derse göre uygun olmaması
5	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binasının bulunmaması
2	İkili eğitim yapılması
3	Bölge halkının hayvancılık ile uğraşmasından dolayı temizlik konusunda sorunlar yaşanması
4	Okulun mahalle dışında olması nedeniyle evi uzak olan öğrencilerin okula gelmede zorluklar yaşamaları,
5	Okulun mahalle dışında olması nedeniyle öğrencilerin köpek saldırılarından korkması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Tüm paydaşlarıyla çağın gereğine uygun, kamu yararına yönelik ihtiyaç duyulan etkili ve verimli eğitim öğretim hizmeti sunarak; memleketine faydalı birey olma hissiyatı taşıyan, vatanına ve bayrağına aşk ile bağlı, kendisini, vatanını, milletini yüceltmeye ve yaşatmaya endekslemiş bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim kalitesi ile tercih edilen ve referans gösterilen bir kurum olarak; okulumuzu, öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterilebilecek ve gurur duyulacak bir kurum haline getirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) ŞEFFAFLIK

2) GÜVENİRLİLİK

3) EKİP ÇALIŞMASI

4) VERİMLİLİK

5) YENİLİKÇİLİK

6) ADALETLİLİK

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	97	98	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	16	12	8	5	2	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	10	0	0



<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
------------------	--	---	---	---	---	---	---

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ayının son iki haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri yapılarak yerinde tespit çalışması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.5	Verimli ders çalışma yöntemleri kapsamında öğrencilere rehberlik çalışması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Merkezi sınava giren öğrencilerin puan ortalaması	191,21	200	210	215	220	2023
<b>PG.1.1.b</b>	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı ve oranı	%9,5	%15	%10	%5	%5	%10
<b>PG.1.1.c.</b>	LGS giren öğrenci oranı	%61	%75	%80	%85	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Merkezi sınav hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	8.sınıf rehber öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.2	8.sınıf öğrencilerine akademik koçluk uygulaması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim dönem süresince
1.1.3	Öğrencilerden ve öğretmenlerden sene başında hedefler alınarak öğrenci başarıları hedeflere göre değerlendirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül ayı
1.1.4			
1.1.5			

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik ve sınav kaygısı faaliyetleri kapsamında öğrencilere yapılan rehberlik sayısı	2	3	4	5	5	5
<b>PG.1.1.b</b>	Bir üst kuruma geçişte mezun olan öğrencilere yapılan tercih danışmanlığı oranı	%69	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.c.</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Mesleki rehberlik ve sınav kaygısı faaliyetleri kapsamında öğrencilere rehberlik yapılacaktır.	8.sınıf rehber öğretmeni	Dönemde iki defa
<b>1.1.2</b>	Tercih danışmanlığı yapılacaktır.	Okul müdürü ve müdür yardımcısı tarafından	Temmuz-Ağustos ayları
<b>1.1.3</b>			
<b>1.1.4</b>			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumumuz kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Derslerin deney malzeme ve set tamamlama miktarları (FEN-SOSYLA-MATEMATİK)	0	1	2	3	3	3
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen Devamsızlık oranı (Öğretmen gelinmeyen toplam gün sayısı toplamı/öğretmen sayısı)	3	2	2	1	1	0
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul Güvenliği kapsamında kamera sisteminin kurulması	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders materyallerinin e-talep modülünden bildirilmesi	Okul Müdürü	Ocak ayı
1.1.2	Kamera sisteminin kurulması	Okul Aile Birliği	Nisan
1.1.3	Okul ulaşımı konusunda öğrencilere bilgilendirilme yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ay
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250	500	750	1000	1500	4000
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**